



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0001678 del 22/11/2017
04-01 (Uscita)

ESTRATTO DELIBERA N. 17 COLLEGIO DEI DOCENTI N. 3 –16 NOVEMBRE 2017

Il giorno **SEDICI** del mese di **NOVEMBRE** dell'anno **DUEMILADICIASETTE**, alle **ore 17.00** presso la sede di Viale Virgilio, si è riunito il Collegio dei docenti dell'IC *Rebora* di Stresa per dare adempimento ai lavori posti all'ordine del giorno, come da comunicazione del Dirigente Scolastico del 9 novembre 2017

Ordine del giorno

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente – **approvazione;**
2. Piano triennale dell'Offerta Formativa: Elenco completo Progetti anno scolastico 2017/2018 **approvazione;**
3. Piano Annuale della formazione docenti anno scolastico 2017/2018 – **comunicazione;**
4. Viaggi di Istruzione - **approvazione;**
5. 10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" di cui all'Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – "S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente): **criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;**
6. 10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" di cui all'Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – "S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro Reporter-English-Street art-Ambiente):**criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;**
7. Progetto ex art. 9 CCNL 2007: "Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" – individuazione docenti (riferisce ins. Paola Boni);
8. Attività alternative alla religione cattolica – scelta delle tematiche - **approvazione** (riferisce prof.ssa Alessandra Di Giovanni);
9. Dlgs 13 aprile 2017, n.62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato – **informativa DS;**
10. Variazione orario di apertura Plesso Scuola dell'Infanzia a.s. 2018- 2019 – **approvazione**
11. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico prof.ssa Claudia Giaquinto ed assume le funzioni di segretario la prof.ssa Alessandra Di Giovanni

...omissis...

Il Dirigente, Prof.ssa Claudia Giaquinto, constatata la presenza del numero legale, dichiara insediato il Collegio dei Docenti.

Punto 1 – Lettura ed approvazione del verbale

...omissis...

Punto 2 Piano triennale dell'Offerta Formativa: Elenco completo Progetti anno scolastico 2017/2018 approvazione;

...omissis...

Punto 3 . Piano Annuale della formazione docenti anno scolastico 2017/2018

...omissis...

Punto 4- Viaggi di Istruzione – approvazione

...omissis...



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Punto 5 10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” di cui all’Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – “S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente): criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

Il Dirigente Scolastico formula al collegio una proposta relativa alla individuazione dei criteri per la selezione di figure specialistiche per l’attuazione del progetto in esame. Dopo ampia discussione il Collegio recepisce la proposta ed approva.

Delibera n.17

10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” di cui all’Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – “S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente): criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti N.6 del 04/09/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 20829 inoltrata il 03/11/2016;
VISTA	la nota MIUR Prot. 29241 del 18 luglio 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l’I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la nota del MIUR, prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017, con la quale si autorizza l’I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB) ad attuare il Progetto, l’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa; codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti interni, tutor, un facilitatore e un referente per la valutazione per la realizzazione del progetto “S.T.R.E.S.A.” codice



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;

TENUTO CONTO delle considerazioni avanzate dai docenti

VALUTATE positivamente le istanze prodotte

CONSIDERATA la procedura seguita fin qui dal collegio e riconoscendone la correttezza formale

DELIBERA

Con voto unanime e palese

I criteri relativi all'individuazione delle figure dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore così come riportate nel seguente prospetto:

FIGURE	COMPITI
TUTOR D'AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; • Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire. • Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi; • Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata; • Interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento; • Caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno; • Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; • Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda



	<p>l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso.
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">• Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;• Predisporre i materiali didattici;• Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;• Svolgere attività di docenza;• Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;• Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;• Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;• Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;• Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)• Attuare le metodologie attive previste dal progetto
FACILITATORE	<ul style="list-style-type: none">• Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;• Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;• Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;• Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.• Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);• Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il <i>Valutatore</i> per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano; • Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi; • Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento; • Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperare con Dirigente Scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti. • Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. • Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e ne facilita l'attuazione. • Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi. • Creare l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti. • Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti. • Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

FIGURE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
TUTOR D'AULA	A VELE "SPIEGATE"



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	Docente di scuola secondaria
	SCI, SCARPONI ED OCCHIALI Docente di scuola primaria
	TEATRO IN MUSICA Docente di scuola secondaria
	STRADA FACENDO...ARTE Docente di scuola secondaria
	ENJOY WITH ENGLISH Docente di scuola primaria
	PROFESSIONE REPORTER Docente di scuola secondaria
	LE MANI NELLA TERRA Docente scuola primaria
ESPERTO	A VELE "SPIEGATE" Docente di educazione fisica in possesso di patente velica
	SCI, SCARPONI ED OCCHIALI Docente di Educazione Fisica esperto in attività motorie con comprovata esperienza nella disciplina sciistica e con diploma di istruttore di sci
	TEATRO IN MUSICA Docente di italiano e/o Docente di educazione fisica con comprovata esperienza nella sceneggiatura e nella posa in opera di musical e piece teatrali
	STRADA FACENDO...ARTE Docente di Arte/esperto di tecniche creative e artistiche di street art con comprovata esperienza nel settore
	ENJOY WITH ENGLISH Docente Madrelingua, in subordine docente esperto di inglese
	PROFESSIONE REPORTER Docente di italiano con esperienza nell'utilizzo delle TIC
	LE MANI NELLA TERRA Docente di Scienze Naturali
FACILITATORE	Docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche.
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
B. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anno di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Max 3



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



punti 3	
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
B. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anno di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): relativi al coordinamento di gruppi e alla progettazione Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 8
B. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	40PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni (ecc.): relativi al coordinamento di gruppi e alla progettazione Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 8
B. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	40 PUNTI

Punto 6 10.1.1A - FSEPON - PI - 2017-29 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" di cui all'Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 - "S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro Reporter-English-Street art-Ambiente):criteri di selezione alunni partecipanti - approvazione:

...omissis..

Punto 7 Progetto ex art. 9 CCNL 2007: "Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" - individuazione docenti

...omissis..

Punto 8 Attività alternative alla religione cattolica - scelta delle tematiche - approvazione

...omissis...

Punto 9 Dlgs 13 aprile 2017, n.62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato - informativa DS;

...omissis...

Punto 10 Variazione orario di apertura Plesso Scuola dell'Infanzia a.s. 2018- 2019 - approvazione

...omissis...

Punto 11 Varie ed eventuali

...omissis...

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.50



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



f.to Il SEGRETARIO
Prof. Alessandra Di Giovanni

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Claudia Giaquinto



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Claudia Giaquinto

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Leg.vo
7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm. e ii)