



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**ESTRATTO DELIBERA N. 95 DEL VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 20
NOVEMBRE 2017**

I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0001681 del 22/11/2017
04-01 (Uscita)

Il giorno 20 novembre dell'anno 2017 alle ore 17,00 nella sede centrale dell'Istituto Comprensivo "C. Rebora" in Viale Virgilio, n. 1 si è riunito, debitamente convocato in seduta straordinaria il Consiglio di così composto:

1. Carnaghi Chiara	Genitore
2. Negri Maria Giovanna	Genitore
3. Montalto Anna	Genitore
4. Tomasino Paola	Genitore
5. Zini Margherita	Genitore
6. De Benedetti Alessandra	Docente
7. Di Giovanni Alessandra	Docente
8. Melone Giancarlo	Docente
9. Monferrini Maria	Docente
10. Mongiardo Stefania	Docente
11. Bertoli Antonella	Docente
12. Mediani Maura	A.T.A.
13. Claudia Giaquinto	Dirigente Scolastico

Risultano assenti giustificati la Sig.ra Negri Giovanna

Ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente ;
2. Comunicazione Variazione programma annuale 2017-**approvazione**-;
3. Piano triennale dell'offerta formativa :Elenco completo progetti a.s. 2017/18- **approvazione**-;
4. Adesione campionati studenteschi 2017/18 -**approvazione**-;
5. 10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" di cui all'Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – "S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-

English-Street art-Ambiente):**criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;**

6. 10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” di cui all’Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – “S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente):**criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione;**
7. Piano visite guidate e viaggi di istruzione 2017/18 - **approvazione-**;
8. Regolamenti di Istituto- Regolamento Disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni- Regolamento fornitura beni e servizi;
9. Variazione orario di apertura plesso scuola infanzia di Vezzo anno scolastico 2018/19.
10. Varie ed eventuali

Punto 1 – Approvazione del verbale della seduta precedente

.....omississ.....

Punto 2 - Comunicazione Variazione programma annuale 2017-approvazione

.....omississ.....

Punto 3 -Piano triennale dell’offerta formativa :Elenco completo progetti a.s. 2017/18- approvazione-;

.....omississ.....

Punto 4 -Adesione campionati studenteschi 2017/18 -approvazione-;

.....omississ.....

Punto 5 -10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” di cui all’Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – “S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente):criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione;

Il Dirigente Scolastico comunica al consiglio la proposta, approvata dal collegio docenti e relativa alla individuazione dei criteri per la selezione di figure specialistiche per l’attuazione del progetto in esame.

Delibera n. 95

10.1.1A – FSEPON – PI - 2017-29 “Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” di cui all’Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – “S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente):criteri di selezione per esperti, tutor, valutatore e altre figure specifiche – approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” nonché per garantire l’apertura delle scuole

	oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti N.6 del 04/09/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 20829 inoltrata il 03/11/2016;
VISTA	la nota MIUR Prot. 29241 del 18 luglio 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Reborà di Stresa (VB);
VISTA	la nota del MIUR, prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017, con la quale si autorizza l'I.C. Clemente Reborà di Stresa (VB) ad attuare il Progetto, l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare esperti interni, tutor, un facilitatore e un referente per la valutazione per la realizzazione del progetto "S.T.R.E.S.A." codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;

VISTA la delibera n. 17 del collegio docenti del 16 novembre 2017;

DELIBERA

Con voto unanime e palese

I criteri relativi all'individuazione delle figure dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore **coinvolte nel progetto 10.1.1A .FSEPON.PI-2017-29 "S.T.R.E.S.A. : sport - teatro - reporter - english – street art – ambiente"** così come riportate nel seguente prospetto:

DELIBERA

FIGURE	COMPITI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
TUTOR D'AULA	<ul style="list-style-type: none"> Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e 	A VELE "SPIEGATE" Docente di scuola secondaria
		SCI, SCARPONI ED OCCHIALI Docente di scuola primaria

	<p>competenze da acquisire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi; • Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata; • Interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento; • Caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno; • Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; • Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze; • Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso. 	<p>TEATRO IN MUSICA Docente di scuola secondaria</p>
		<p>STRADA FACENDO...ARTE Docente di scuola secondaria</p>
		<p>ENJOY WITH ENGLISH Docente di scuola primaria</p>
		<p>PROFESSIONE REPORTER Docente di scuola secondaria</p>
		<p>LE MANI NELLA TERRA Docente scuola primaria</p>
<p>ESPERTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; • Predisporre i materiali didattici; • Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi; • Svolgere attività di docenza; • Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze 	<p>A VELE "SPIEGATE Docente di educazione fisica in possesso di patente velica</p>
		<p>SCI, SCARPONI ED OCCHIALI Docente di Educazione Fisica o altro docente con comprovata esperienza nella disciplina sciistica e con diploma di istruttore di sci</p>

	<p>già in possesso ed attivare misure adeguate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali; • Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione; • Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio; • Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo) • Attuare le metodologie attive previste dal progetto 	<p>TEATRO IN MUSICA Docente di italiano e/o Docente di educazione fisica con comprovata esperienza nella sceneggiatura e nella posa in opera di musical e piece teatrali</p> <p>STRADA FACENDO...ARTE Docente di Arte o altro docente esperto in tecniche creative e artistiche di street art con comprovata esperienza nel settore</p> <p>ENJOY WITH ENGLISH Docente Madrelingua, in subordine docente di inglese</p> <p>PROFESSIONE REPORTER Docente di italiano con esperienza nell'utilizzo delle TIC</p> <p>LE MANI NELLA TERRA Docente di Scienze Naturali o altro docente con comprovata esperienza nel settore</p>
FACILITATORE	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti; • Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor; • Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa; • Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi. • Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti); • Curare l'efficacia della documentazione 	<p>Docenti di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche.</p>

	<p>interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il <i>Valutatore</i> per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano; • Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi; • Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento; • Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi. 	
<p>RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperare con Dirigente Scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti. • Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. • Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e ne facilita l'attuazione. • Coordinare, in accordo con gli esperti, le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, in ingresso, in itinere ed ex-post l'andamento e gli esiti degli interventi. • Creare l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti. • Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti. • Raccogliere dati osservativi sul processo 	<p>Docenti di ruolo e non di ruolo in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso di adeguate e documentate competenze informatiche.</p>

	che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.	
--	---	--

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
B. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebola (1 punto per ogni anno di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
C. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 2
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
D. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10

Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anno di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Punteggio
E. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 10
F. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	40PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE FACILITATORE	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 10
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 5
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 5
Titoli culturali (due punti per ogni titolo specifico)	Max 10
B. Esperienze lavorative	
Esperienze pregresse in progetti con attività coerenti con l'incarico previsto dal bando (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	40 PUNTI

PUNTO 6- 10.1.1°-FSEPON-PI-2017-29 "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" di cui all'Avviso pubblico prot.AOODGEFID\10862 del 16 /09/2016 – "S.T.R.E.S.A.(Sport-Teatro-Reporter-English-Street art-Ambiente):criteri di selezione alunni partecipanti – approvazione

.....omississ.....

Punto 7- Piano visite guidate e viaggi di istruzione 2017/18 - approvazione-

.....omississ.....

Punto 8 - Regolamenti di Istituto- Regolamento Disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni- Regolamento fornitura beni e servizi

.....omississ.....

Punto 9 -Variazione orario di apertura plesso scuola infanzia di Vezzo anno scolastico 2018/19

.....omississ.....

Punto 10- Varie ed eventuali

.....omississ.....

La seduta è tolta alle ore 19,00

F.TO Il Segretario
Maura Mediani

F.TO Il Presidente
Chiara Carnaghi



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Giaguinto
(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Leg.vo
7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm. e ii)