



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/31708 DEL 24 luglio 2017 Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
CUP D69G17000860007

Al Sito web

All'Albo

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti

I. C. - "C. REBORA" - STRESA
Prot. 0001716 del 29/11/2017
04-01 (Entrata)

Stresa, 29 novembre 2017

AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "S.T.R.E.S.A.: SPORT - TEATRO - REPORTER - ENGLISH - STREET ART - AMBIENTE"

VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	L'art.40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 sul " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", secondo il quale l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione
VISTO	l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



	caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	la delibera del Collegio dei docenti N.6 del 04/09/2017 di inserimento del progetto nel PTOF 2016/2019
VISTA	la candidatura N. 20829 inoltrata il 03/11/2016;
VISTA	la nota MIUR Prot. 29241 del 18 luglio 2017 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti nella quale è inserito l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);
VISTA	la nota del MIUR, prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017, con la quale si autorizza l'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB) ad attuare il Progetto, l'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
VISTO	Il proprio decreto prot. n. 1038 del 31/07/2017 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto "S.T.R.E.S.A." codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
	la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 30 agosto 2017, relativa all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
VISTI	il D.Lgs. 18 aprile 2016 n.50 sul Codice dei Contratti Pubblici – il Dlgs 19 aprile 2017 n.56 e la Legge 21 giugno 2017 n. 96 che integrano e modificano il Codice dei Contratti Pubblici
VISTA	la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017- Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTO	Il Regolamento sul reclutamento delle figure professionali per progetti approvato dal Collegio in data 16 novembre 2017 e deliberato in Consiglio di Istituto 20 novembre 2017
CONSIDERATO	che risulta necessario individuare tutor per la realizzazione del progetto "S.T.R.E.S.A." codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-29;
VISTA	la propria determina prot. N.1713 del 29 novembre 2017 per il l'individuazione di tutor

PROCEDE

alla ricognizione delle professionalità interne in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal titolo , "S.T.R.E.S.A.", come specificato nella tabella che segue:

Titolo modulo	Durata	DESCRIZIONE	Professionalità richieste
A VELE "SPIEGATE"	30 h	Corso di avviamento alla vela da svolgersi presso una struttura specializzata, volto a fornire le principali nozioni di base della disciplina attraverso sia i simulatori che la partecipazione a mini competizioni veliche.	Docente di scuola secondaria





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



		DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	
SCI, SCARPONI ED OCCHIALI	30 h	Corso di avviamento alla pratica sciistica presso una struttura specializzata, volto anche all'acquisizione del coordinamento motorio, del rispetto dell'ambiente, dello spirito di adattamento e del rispetto delle principali norme di sicurezza. DESTINATARI: alunni della scuola primaria	Docente di scuola primaria
TEATRO IN MUSICA	30 h	Realizzazione di un musical, che prevede il coinvolgimento degli alunni nella parte relativa alla recitazione, alla sceneggiatura e alla scenografia. Il modulo verrà supportato dall'orchestra dell'Istituto che curerà la parte musicale. DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria
STRADA FACENDO...ARTE	30 h	Attività laboratoriali volte all'acquisizione delle principali tecniche di street art e successiva riqualificazione, attraverso murales, di alcuni angoli della città in degrado. DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria
ENJOY WITH ENGLISH	30 h	Modulo di approfondimento della lingua inglese attraverso attività didattiche, ludico-motorie, artistico- espressive che confluiranno nella realizzazione di uno spettacolo in lingua. DESTINATARI: alunni della scuola primaria	Docente di scuola primaria
PROFESSIONE REPORTER	30 h	Corso di avviamento al mondo della scrittura giornalistica, supportato dall'ausilio delle tecnologie multimediali, attraverso la gestione di una sezione all'interno del sito istituzionale, volto al consolidamento delle competenze di base. È prevista anche una visita presso una redazione giornalistica. DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado	Docente di scuola secondaria
LE MANI NELLA TERRA	30 h	Modulo di avvicinamento alla biodiversità, alla stagionalità dei prodotti e all'educazione ambientale attraverso la creazione di un orto biologico e l'organizzazione di un pranzo	Docente di scuola primaria





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



		collettivo a base dei prodotti coltivati. Sono previste visite presso fattorie e orti didattici. DESTINATARI: alunni della scuola primaria	
--	--	--	--

Articolo 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso L'Istituto Comprensivo I.C. Rebora di Stresa nell'Anno Scolastico 2017/18 in possesso dei requisiti di accesso, indicati nella tabella su esposta, richiesti per le specificità e le caratteristiche dei percorsi modulari.

Articolo 2- Compiti del TUTOR

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, il tutor è tenuto a:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine; avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze; mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento;
- caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



di verifica, percorsi operativi e traguardi;

- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti; supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda; inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso.

Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano.

Art. 3 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 30,00 (trenta/00). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB) l'Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.A);

- Dettaglio curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato, corredato da **una copia del documento di riconoscimento**, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative e **NEL QUALE DEVONO ESSERE EVIDENZIATI IN GRASSETTO I TITOLI RELATIVI A QUELLI DICHIARATI NELL'ALLEGATO B.**
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. B)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **10:00 del giorno 14 dicembre 2017**

L'istanza, con oggetto: COGNOME_NOME "CANDIDATURA PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" dovrà essere presentata nei seguenti modi:

- via e.mail certificata con firma digitale all'indirizzo : <mailto:vbic81100a.pec.istruzione.it>
- via e.mail all'indirizzo di posta elettronica vbic81100a@istruzione.it





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



SI PRECISA CHE, AI FINI DELLA IMMISSIONE DEI DATI SULLA PIATTAFORMA GPU È NECESSARIO INVIARE UNA CARTELLA CONTENENTE FILE DISTINTI:

1. ISTANZA - CURRICULUM VITAE - COPIA DOCUMENTO RICONOSCIMENTO
2. SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

I termini potranno essere riaperti nell'ipotesi di assenza di candidature. Di tale evenienza sarà data adeguata pubblicizzazione a mezzo sito web dell'Istituto.

Articolo 5- Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande e i curriculum privi di firma.

Art. 6 Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica o diploma di Conservatorio equipollente secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
B. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a	Max 10





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



un massimo di 10 punti	
	TOTALE 50 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2
110/110 E LODE	3

** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **13:00 del giorno 14 dicembre 2017** presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB);.

Le graduatorie provvisorie, distinte per tipologia saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icstresa.gov.it - sez. "albo on line" -

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la Prof.ssa **Claudia Giaquinto D.S. dell' I.C. Clemente Rebora di Stresa (VB)**

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.icstresa.gov.it/> e nell' Albo on line di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale e in Amministrazione trasparente

Art.13 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 14

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Verbania.

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda autovalutazione titoli





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
Clemente Rebora di Stresa

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione dei tutor

Per l'attuazione dei moduli riferiti al Progetto "S.T.R.E.S.A.: SPORT - TEATRO - REPORTER - ENGLISH – STREET ART - AMBIENTE" Avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____

il _____ residente a _____ in
via/piazza _____ n. _____

C.F.

_____ tel/cell _____

e-mail _____

QUALIFICA PROFESSIONALE

- Docente Scienze motorie
- Docente Italiano
- Docente di Scienze
- Docente arte/esperto street art
- Docente

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per **uno solo** dei moduli sotto indicati (per i dettagli vedasi l'avviso di selezione)

- Teatro in musica
- A vele spiegate
- Strada facendo...arte
- Professione Reporter
- Enjoy with English
- Le mani nella terra
- Sci, Scarponi ed Occhiali





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



INOLTRE DICHIARA

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso prot n. _____ del _____ e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l' Istituto Comprensivo "C. Rebora" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
A. Titoli culturali e formativi	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 6 + voto*	Max 9
Diploma di laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli punti 3	Max 3
Titoli accademici Master I e II livello, perfezionamenti, specializzazioni(, ecc.): inerenti la tematica di candidatura Punti: 1 punto per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti	Max 2
Competenze ICT Certificate Riconosciute Punti 1 Livello Core Punti 2 Livello Advanced Punti 3 Livello Specialised	Max 3
Competenze linguistiche certificate Punti 1 per certificazione livello B1 Punti 2 per certificazione livello B2 Punti 3 per certificazione livello C	Max 3
B. Esperienze lavorative**	
Esperienze di docenza in progetti POR-PON nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Esperienze di docenza in progetti diversi dal punto precedente nel settore di pertinenza (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
Docenza presso l'Istituto Comprensivo Rebora (1 punto per ogni anni di anzianità fino a un massimo di 10 punti)	Max 10
TOTALE	50 PUNTI

N.B.: A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.

*

FINO A 84/110	0,5
DA 85 A 95 /110	1
DA 96 A 106/110	1,5
DA 107 A 110/110	2





ISTITUTO COMPRENSIVO "C. REBORA"

di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

di Stresa e Gignese



110/110 E LODE

3

** Verranno valutate le esperienze lavorative acquisite dal 2007

Firma

